

## PR FSE+ 2021-2027 REGIONE UMBRIA

### RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA RICHIESTA DI RIPROGRAMMAZIONE AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 1 DEL REGOLAMENTO 2021/1060

6 giugno 2024

Con la presente relazione si illustra la proposta di riprogrammazione sostanziale del PR FSE+ 2021-2027 della Regione Umbria, ai sensi dell'art. 24, comma 1 del Regolamento UE 2021/1060.

La riprogrammazione si rende necessaria al fine di allineare la descrizione dell'operazione di importanza strategica sySTEM contenuta in due differenti punti del PR approvato, e precisamente nella descrizione dell'obiettivo specifico e), e nell'appendice 3 sulle operazioni di importanza strategica (OIS).

Al momento attuale, come evidenziato nello schema che segue, l'azione risulta descritta in modi non completamente coerenti tra di loro per quanto attiene al contenuto dell'azione e ai suoi destinatari.

Obiettivo specifico: ESO4.5.	Appendice 3
<p><b>Tipi di azioni correlate</b> Percorsi di approfondimento rivolti a studenti e studentesse della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado sulle seguenti materie afferenti alle discipline STEM: matematica, cultura scientifica e tecnologica, finanziaria, informatica;</p> <p><b>I principali gruppi di destinatari</b> I principali destinatari delle azioni sopra descritte sono rappresentati dai giovani, disoccupati, inattivi e inoccupati, nonché il sistema educativo e formativo</p>	<p><b>Progetto sySTEM</b> L'offerta di servizi per i bambini 0-6 anni fa un passo in avanti sperimentando l'introduzione di attività nel campo STEM. L'approccio precoce, con interessamento anche della scuola primaria, favorisce future scelte di percorsi di studio per l'ingresso nel mondo del lavoro e per superare il gap di presenza femminile nel mondo STEM, una delle cause dei più bassi livelli di occupazione e retribuzione delle donne. Tale iniziativa sarà messa a sistema con le sperimentazioni in campo STEM negli altri ordini di istruzione, evitando approcci occasionali e discontinui. Durata: 7 anni, Risorse: 1.000.000,00€</p>

In particolare:

- Rispetto ai destinatari, si parla alternativamente di studenti e studentesse della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, oppure di bambini 0-6 anni, con interessamento anche della scuola primaria;
- Rispetto al contenuto delle azioni, si parla di percorsi di approfondimento, oppure di sperimentazioni.

Questa non completa coerenza è stato il risultato di un percorso di definizione (e modifica) dell'azione da realizzare che si è protratta lungo tutto il periodo di stesura del programma, anche a ridosso della presentazione, e che ha quindi determinato i refusi sopra indicati.

All'avvicinarsi della fase di attuazione dell'OIS, si rende necessario aggiornare la previsione di intervento contenuta nel PR approvato, chiarendo in maniera non equivoca i suoi contenuti e destinatari, considerando anche ulteriori approfondimenti progettuali realizzati che hanno aggiornato in maniera significativa quanto originariamente previsto.

Nello schema che segue si trova la proposta di aggiornamento della descrizione dell'OIS nei due punti del PR sopra indicati.

Obiettivo specifico: ESO4.5.	Appendice 3
<p><b>Tipi di azioni correlate</b> Percorsi formativi e di educazione rivolti alle bambine ed ai bambini della scuola dell'infanzia e/o della scuola primaria sulle materie STEM, integrate anche con l'Arte.</p> <p><b>I principali gruppi di destinatari</b> I principali destinatari delle azioni sopra descritte sono rappresentati da bambine e bambini della scuola dell'infanzia e/o della scuola primaria, giovani, disoccupati, inattivi e inoccupati, nonché il sistema educativo e formativo</p>	<p><b>Progetto sySTEAM:</b> L'educazione scientifica e tecnologica rappresenta una componente essenziale del processo di apprendimento per tutti gli studenti, a partire dall'educazione della prima infanzia. L'implementazione precoce di percorsi formativi ed educativi rivolti alle bambine e bambini della scuola dell'infanzia e/o della scuola primaria sulle materie STEM, integrate con l'Arte e un approccio inter e multidisciplinare basato sull'esplorazione, la sperimentazione e la risoluzione dei problemi, può contribuire nel lungo termine a creare una società più equa, inclusiva e avanzata. Durata: 7 anni, Risorse: 1.000.000,00€.</p>

Gli aggiornamenti riguardano in particolare i seguenti aspetti:

- L'intervento prevede la realizzazione di percorsi formativi e di educazione;
- I destinatari sono bambini e bambine che frequentano la scuola dell'infanzia e la scuola primaria;
- Il progetto si amplia rispetto alla ipotesi originaria per quanto riguarda il campo di intervento, prevedendo anche l'arte oltre alle materie STEM. Per tale motivo si modifica l'acronimo utilizzato, da STEM a STEAM.

Si precisa che la modifica proposta non determina alcun impatto sul conseguimento degli obiettivi attesi previsti nel PR approvato.